

# BULLETIN

septembre - decembre 2019

Bienvenue!



[www.schoolsplus.ednet.ns.ca](http://www.schoolsplus.ednet.ns.ca)



# Message de Tara



Alors que nous entamons une autre année scolaire passionnante, nous sommes heureux de partager quelques-uns des points saillants que le modèle ÉcolesPlus soutient dans notre province. Nous voyons le modèle grandir et s'étendre et les partenariats porter leurs fruits avec des résultats passionnants. ÉcolesPlus est vraiment une invitation à une approche intégrée pour faire notre travail. Je suis tellement heureuse que les ministères, les organismes communautaires, les membres de la communauté, les familles et les élèves se réunissent pour s'entraider. Si vous souhaitez en savoir plus sur la manière dont vous pouvez vous impliquer avec ÉcolesPlus, je vous encourage à contacter l'animateur ÉcolesPlus de votre région pour explorer les opportunités de partenariats.

ÉcolesPlus a franchi une étape importante en septembre 2019, en présence des dispositifs de soutien qui sont maintenant disponibles dans chaque école en Nouvelle-Écosse. De certaines façons, cela représente un nouveau début avec une portée provinciale et la chance de réfléchir aux meilleurs moyens d'intégrer notre travail au profit des enfants, des jeunes et des familles de la Nouvelle-Écosse. Nous savons que les réponses collectives pour lesquelles chaque table consultative régionale travaille peut nous rapprocher davantage de nos objectifs.

Dans ce numéro, vous lirez à propos des efforts que nous déployons pour soutenir les réactions afin de protéger nos enfants et nos jeunes des effets néfastes de la traite des êtres humains et de l'exploitation sexuelle des enfants. Nous savons que vous travaillez tous afin de soutenir les jeunes et leurs familles de la meilleure manière possible.

J'ai le plaisir de partager les mises à jour à propos des équipes d'employés des ÉcolesPlus et leurs efforts qui visent à promouvoir l'excellence dans leur travail. Il y a aussi des histoires de chacun des centres régionaux pour l'éducation et du Conseil scolaire acadien provincial qui partagent leurs bureaux afin de permettre la mise en œuvre de pratiques intégrées. J'ai également le plaisir de fêter l'investissement et le soutien importants des centres de ressources pour les familles du modèle ÉcolesPlus. Leurs contributions permettent de faire toute la différence pour les familles, les enfants et les jeunes dans notre travail de collaboration.

Nous vous remercions encore une fois de bien vouloir prendre un moment pour parcourir les pages de notre lettre d'information. Nous sommes impatients de soutenir le bien-être et le développement des enfants, des jeunes et des familles encore une année.

Tara Moore,  
Coordonnatrice provinciale ÉcolesPlus

# ARTICLE VEDETTE

## Travailler ensemble pour éliminer l'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales (ESEC)

Le 14 novembre 2019, ÉcolesPlus a lancé une opportunité d'apprentissage professionnel, réunissant plusieurs ministères et prestataires de services communautaires afin de poursuivre les efforts de collaboration pour lutter contre la traite des êtres humains et l'exploitation sexuelle des enfants. La traite des êtres humains est un problème complexe et difficile à résoudre. Nous savons que chaque jour en Nouvelle-Écosse, les enfants et les jeunes subissent des préjudices importants en raison de l'exploitation sexuelle à des fins commerciales. Cette séance de formation interministérielle a été l'occasion de mieux comprendre ce qu'est l'ESEC, son impact sur notre province, et d'explorer des stratégies pour répondre collectivement à ces préoccupations en tant que fournisseurs de services. Des exemples de cas ont été utilisés pour explorer des stratégies de prévention, d'identification, d'intervention et de soutien en cas de traumatisme pour ceux qui ont été directement touchés. Les implications pour l'application de la loi, l'obligation de signaler et le personnel scolaire ont été discutés.

L'intérêt et la participation à l'événement ont dépassé la capacité avec plus de 90 participants provenant de l'éducation, de la justice, des services communautaires et des organisations communautaires. Tout le monde a exprimé son intérêt à participer à une session de suivi afin d'explorer d'autres stratégies pour trouver des réponses coordonnées à ce problème. Il a été convenu que la collaboration était l'approche la plus efficace pour le résoudre.



Charlene et Thunder,  
YWCA Halifax

### Les présentateurs :

**Charlene Gagnon**,  
gestionnaire du plaidoyer, de la  
recherche et des nouvelles initiatives,  
YWCA Halifax

**Thunder Shanti Narooz van Egteren**,  
coordonnatrice du dispositif de lutte  
contre la traite et l'exploitation (TESS)  
et la résilience, YWCA Halifax

**Stephanie White**,  
responsable de programme unité Est,  
établissement correctionnel du centre  
de la Nouvelle-Écosse, Dartmouth

**Police régionale d'Halifax**

**Donna Kaulbeck**,  
spécialiste de la protection de  
l'enfance, ministère des Services  
communautaires



« Un nombre important de nos clients sont ou ont été victimes de la traite des êtres humains et/ou de l'exploitation sexuelle et la grande majorité a été victime avant l'âge de 18 ans »

– Stephanie White, présentatrice

Le bureau central du syndicat des employés du gouvernement de la Nouvelle-Écosse a offert des services en nature en proposant d'utiliser la salle de réunion pour accueillir l'événement.



# Nos employés!

## Conseil Scolaire Acadien Provincial (CSAP)



Les employés des ÉcolesPlus du Conseil Scolaire Acadien Provincial (CSAP) se sont réunis à l'île Madame les 26 et 27 septembre pour un événement de consolidation d'esprit d'équipe, marquant ainsi un excellent début de la nouvelle année scolaire.

Ceci a permis aux travailleurs en approche communautaire et aux animateurs de discuter des plans et d'échanger des idées. Plusieurs membres de l'équipe sont nouveaux cette année, et font par conséquent cette expérience d'apprentissage afin d'être capables de « passer à l'action ».

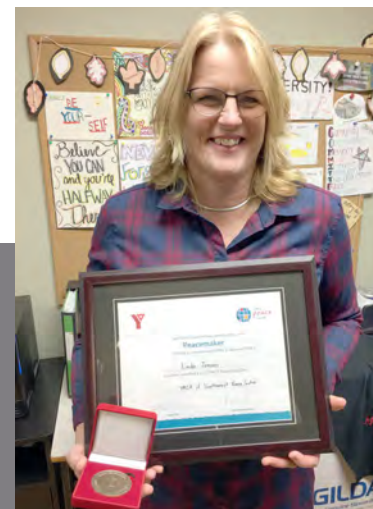
Un événement en soirée a permis de consolider davantage l'esprit d'équipe, et de partager le souper avec certains employés du CSAP du bureau du Cap Breton. Ce fut une soirée amusante, animée par le jeu une minute pour gagner.

## Semaine de la paix

Faisant partie de la semaine de la paix de la YMCA qui a lieu la troisième semaine de novembre, la YMCA présentera à travers le Canada la médaille de la paix de la YMCA à des individus ou à des groupes qui, sans avoir les ressources, le statut, la richesse ou le poste nécessaires, démontrent leur engagement aux valeurs de la P-A-I-X au moyen de leurs contributions au sein de leurs communautés à l'échelle locale, nationale ou globale.

Cette année, Linda Jensen, animatrice des ÉcolesPlus pour le centre régional pour l'éducation South Shore a rejoint 1000 canadiens qui ont reçu cet honneur.

Dans ce rôle, Linda a travaillé pour établir plusieurs relations et soutenir d'innombrables partenariats afin d'impliquer les élèves, les familles et les fournisseurs de service pour trouver des solutions aux problèmes complexes. Ce travail a permis de soutenir le bien-être des élèves et des familles dans sa communauté. Linda a été reconnue pour son travail en tant que bénévole et membre actif de la communauté qui cherche activement à créer des opportunités positives pour les jeunes et les familles. Elle travaille de concert avec ses collègues afin d'éliminer les obstacles à la participation qui peuvent parfois créer des conflits et qui requièrent une coordination pour les surmonter.



Crédit photo: Keith Corcoran

« Linda pousse les gens autour d'elle à se surpasser. Elle aide les autres à trouver des moyens possibles pour apaiser les conflits et faire des choix positifs ».

- Kim Roy,  
YMCA's Youth Coordinator

Pour en savoir davantage au sujet de la médaille de paix de la YMCA, veuillez visiter le site suivant : <https://ymca.ca/YMCA-Peace-Medal>



# Nos employés!

## *Apprentissage professionnel “Réunion Debert”*

Cette année les cliniciens et les animateurs en santé mentale des ÉcolesPlus ont eu l'occasion de se rassembler afin d'examiner les questions relatives à leurs pratiques communes le 15 novembre. Les intervenants de plusieurs départements gouvernementaux se sont joints à eux afin de partager l'information et de s'impliquer dans l'exploration de la prestation des services intégrés.

La journée a aussi permis de réfléchir sur le plan stratégique global pour les services de santé mentale dans les écoles et de mener des discussions au sujet des pratiques efficaces émergentes avec les collègues de toute la province. Cette opportunité d'apprentissage annuelle est coordonnée par le comité consultatif de cliniciens chargé de la santé mentale dans les ÉcolesPlus à l'échelle de la province et formé par les représentants des Centres régionaux pour l'éducation (CRE), du CSAP, du MEDPE, de la Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse (RSNE) et du centre de santé IWK.

### *Presentateurs:*

**Tonya Grant, MSW & Holly Murphy, RN,**

- l'équipe de soins pour le soutien des personnes traumatisées IWK/NSHA
- Les liens entre le développement du cerveau et les expériences négatives vécues durant l'enfance

**Jill Barkhouse, coordonnatrice de la protection des enfants, ministère des Services communautaires et Amber White, coordonnatrice des services résidentiels, ministère des Services communautaires**

- Prévention, protection et accueil – les périples des enfants avec les organismes d'aide à l'enfance

**Julie Jaillet, travailleuse sociale pour l'éducation et la formation, ministère des Services communautaires**

- Aperçu des activités de formation pour les familles d'accueil et le programme d'accueil en ce qui a trait aux ÉcolesPlus et les relations de collaboration au travail





# CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION ANNAPOLIS VALLEY

## Racines de l'empathie



**Quoi:** Racines de l'empathie est un programme en salle de classe conçu pour les élèves de l'élémentaire au premier cycle du secondaire, grâce auquel les enfants en bas âge rendent régulièrement des visites afin d'enseigner l'empathie aux élèves.

**Pourquoi :** La mission des racines de l'empathie est comme suit : « construire des sociétés civiles bienveillantes et paisibles en cultivant l'empathie chez les enfants et les adultes. »

**Quand:** programme de 27 semaines qui commence en automne 2019

**Où:** École élémentaire Windsor

**Qui:** élèves de la 2e année

*«Cela réchauffe vraiment le cœur de voir comment les enfants agissent et parlent de manière attendrie à la vue d'un enfant en bas âge. Elle apporte beaucoup de joie, d'innocence et d'émerveillement, et en parlant du programme, les sentiments sont contagieux. Ceux de l'enfant en bas âge et des enfants, leurs visages expriment tous ces sentiments. »*

*- Kim Siler, , travailleuse en approche communautaire.*

# CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION CAPE BRETON-VICTORIA

## Programme des artisans de la paix



**Quoi:** Ce programme est conçu pour créer des possibilités entre pairs afin de renforcer leurs compétences « d'auteurs » et les amener au terrain de jeu.

**Qui:** Les élèves des niveaux scolaires supérieurs dans les écoles élémentaires

**Quand:** nov -dec. 2019

**Où:** École élémentaire Robinfoote

**Pourquoi:** Nous animons les leçons avec les élèves afin de les préparer pour des rôles de leaders dans leurs écoles. Les sujets comprennent : les valeurs, le respect, la pression des pairs, et la réponse sans réaction. Ceci permet aux élèves d'aider leurs pairs à gérer les situations conflictuelles et à continuer à s'acquitter d'autres responsabilités de leadership dans leur école. Les élèves ont récemment obtenus leurs « insignes » et ont commencé leur nouveau rôle « d'artisans de la paix ».





## CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION CHIGNECTO-CENTRAL

Adieu le passé, place à l'avenir, le vôtre !!!!



**Quoi:** Échange communautaire de vêtements. Des dons de vêtements de toutes tailles ont été acceptés afin de permettre aux familles de venir et récupérer les vêtements dont elles ont besoin gratuitement.

**Qui:** Parents, élèves, et les membres de la communauté

**Quand:** le 9 novembre

**Où:** Centre d'éducation Riverside

**Pourquoi:** Subvenir à un besoin identifié par la communauté. Donner un espace aux familles afin qu'elles puissent obtenir les ressources et les dispositifs de soutien de manière accessible à tous, en renforçant l'engagement et les liens communautaires.

## CONSEIL SCOLAIRE ACADIEN PROVINCIAL

### Programme culinaire



**Quoi:** Programme culinaire

**Qui:** Parents et élèves

**Quand:** décembre 2019

**Où:** École Joseph Dugas

**Pourquoi:** Soutenir le bien-être des élèves et des aides familiaux résidants en leur donnant la possibilité de cuisiner ensemble des repas sains.

**Partenaires:** Le Lions Club de Clare a fait don d'une dinde à chaque famille participante, et parenting journey était un autre partenaire.





# CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION HALIFAX

## Le sommet la tête haute



**Qui:** 90 élèves du premier cycle du secondaire dans le Centre régional pour l'éducation d'Halifax et au moyen de demandes spéciales, les participants d'une école du Centre régional pour l'éducation de la vallée d'Annapolis ont également assisté. Maîtres de cérémonie pour le sommet, Andreas Robinson

**Quoi:** Une approche universelle à la santé mentale pour lutter contre la stigmatisation  
Les élèves ont entendu les premières voix d'espoir et de rétablissement des maladies mentales en faisant un remue-méninge des activités de lutte contre la stigmatisation pour leurs écoles.

**Quand:** le 28 novembre 2019

**Où:** bureau du CREH

**Pourquoi:** Construire des communautés scolaires saines nécessite la participation des élèves champions et l'identification d'actions pour le changement.

Chaque école a reçu 100 \$ afin de soutenir les idées des élèves.

**Partenaires:** IWK pour les services de soins primaires en santé mentale, NSHA, Commission de la santé mentale du Canada, et la Fondation pour la santé mentale de la Nouvelle-Écosse et les fonds des communautés scolaires saines du CREH.

# CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION STRAIT

## Programme culinaire



**Qui:** Les élèves de la 9e à la 12e année à l'école secondaire Dr JH Gillis, Antigonish

**Quoi:** Le programme culinaire des équipes de cuisiniers. Les élèves ont participé à des ateliers hebdomadaires sous la supervision d'une cheffe cuisinière ayant suivi une formation professionnelle (la cheffe Roseanne MacEachern). Ils ont préparé différents plats sur un thème différent chaque semaine et mangé le plat ensemble à la fin de chaque session. Ils peuvent ramener les restes des repas à la maison afin de les partager avec leurs familles. Ils participent aussi à des concours de cuisine et à des défis qui sont jugés par leurs pairs, les employés, et les chefs cuisiniers locaux.

**Quand:** Les lundis après l'école de novembre à mai

**Où:** Antigonish- CRES

**Pourquoi:** Les élèves apprennent à manger des aliments locaux sains, à faire des choix sains, et à se familiariser avec la sécurité alimentaire et les techniques culinaires. Les élèves acquièrent des compétences et des connaissances relatives aux programmes culinaires.







# CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION SOUTH SHORE

## Les explorateurs en herbe



**Qui:** Les enfants d'âge scolaire

**Quoi:** Nous offrons une expérience d'apprentissage unique en proposant un programme dans un environnement d'apprentissage entièrement naturel. Nous favorisons la littératie écologique et une vie saine et responsable en connectant les enfants à la nature. Nous suivons l'approche « tête, cœur, mains » décrite par Forest School Canada. Les activités comprennent des activités telles que la randonnée sur et hors sentier, l'exploration des zones boisées et des voies navigables, l'abri et la fabrication de feux, l'utilisation de couteaux et d'outils, l'identification des arbres et des plantes, la cuisine en plein air, l'artisanat du camp et l'essai de nouvelles activités récréatives en plein air.

**Quand:** Une fois par mois

**Où:** La salle de classe en plein air de l'organisation ACES (les expériences négatives vécues durant l'enfance)

**Pourquoi:** Soutien à l'apprentissage des élèves au moyen des jeux en plein air

# CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION TRI-COUNTY

## Comité d'étude des services de santé pour l'exploration de carrière



**Qui:** Les élèves de la 10e à la 12e année de 3 écoles secondaires

**Quoi:** Approche de prestation de services intégrés pour impliquer les jeunes dans l'exploration de carrière

**Quand:** le 12 décembre 2019

**Où:** Hôpital général de Digby

**Pourquoi:** Aider les élèves des écoles à trouver des opportunités de bénévolat et d'emploi dans le domaine de la santé au sein de leurs propres communautés.

**Partenaires:** La journée représentait un véritable effort communautaire, les organisateurs et les commanditaires comprenaient l'équipe de Digby, le centre des services de santé de la région, Turning the Tide/Inspiring Communities Digby, la fondation de bienfaisance des services de santé de Digby et de la région avoisinante, et Atlantic Superstore de Digby.



« Nous avons un médecin, des éducatrices, et des professionnels de la santé qui sont passionnés par le fait d'aider les jeunes dans notre communauté à identifier les possibilités de carrière qui leur permettraient de travailler au sein de leurs communautés afin de combler des postes vacants dans notre région rurale. Cette séance de groupe était la première étape d'un effort plus coordonné afin de continuer ce processus de participation »

-Amy Theriault,  
animatrice des  
ÉcolesPlus



# Centres de ressources pour les familles



NOS PARTENAIRES

Le réseau de centres de ressources pour les familles joue un rôle important au sein de nos communautés en Nouvelle-Écosse. Les centres de ressources pour les familles fournissent un espace chaleureux et accueillant afin que les familles puissent se réunir dans un cadre convivial et informel. Ils sont exclusivement adaptés aux besoins de leurs communautés puisqu'ils fournissent différentes activités et ressources aux enfants, aux jeunes et aux familles. Il y a environ 30 sites, dont plusieurs sont des sites de sensibilisation qui leur permettent d'offrir les programmes dans les régions rurales.

Les programmes et les services peuvent tout inclure à partir des groupes de jeu informels, du massage des nouveau-nés, des programmes de formation aux tâches parentales, des groupes de soutien, des cuisines collectives, des programmes de nutrition prénatale et postnatale, de l'aide à l'allaitement, des bibliothèques de prêts de jouets et de ressources, jusqu'au placard d'échanges communautaires. Les programmes soutiennent la relation entre les parents et leurs enfants et encouragent le développement sain des enfants.

« Les programmes et les services de ressources aux familles reconnaissent que les enfants et les jeunes grandissent et se développent dans le contexte des familles et des communautés. Les approches holistiques adoptées afin de soutenir les résultats positifs pour les enfants et les jeunes se concentrent sur la famille et impliquent les parents et les membres des familles, en prenant en considération le contexte de la communauté et le contexte culturel au sens large »  
ministère des Services communautaires

<https://novascotia.ca/coms/families/prevention-and-early-intervention/family-resource-centres.html>

Depuis la création des ÉcolesPlus, les centres de ressources familiales ont été d'excellents partenaires. Ils veulent partager les locaux, intégrer les programmes dans les centres régionaux des ÉcolesPlus, et développer et mettre en œuvre les programmes conjointement avec les employés des ÉcolesPlus. Le centre de ressources familiales Kings County a récemment participé dans l'application d'un programme destiné aux grands-parents qui sont les principaux dispensateurs de soins pour leurs grands-enfants. Family matters a mis en œuvre une initiative similaire appelée « grands amours ».

Kim Wood, animatrice des ÉcolesPlus souligne que « Maggie's place est un partenaire formidable ici à Cumberland. Tout simplement le meilleur. Je ne saurais même pas par où commencer pour faire la liste des partenariats avec le modèle ÉcolesPlus au fil des années! Maggie's place, ainsi que les autres centres de ressources familiales, ont établi des partenariats dans plusieurs endroits à travers la province afin d'offrir les années incroyables des programmes de formation aux tâches parentales, élaborer des programmes de développement social et affectif, aider avec les cartes-cadeaux et les couts des collations, et d'établir des partenariats pendant le congé de mars et les camps d'été, les activités récréatives et les programmes de sécurité alimentaire/compétences culinaires ».

# Centres de ressources pour les familles



## SOCIAL MEDIA TALK

Understanding the impact social media and technology have on your child/adolescent. Tips for regulating internet and technology use in the household.

Open to parents and caregivers of elementary and high school students.

Pre-registration is only required for childcare. Contact Maggie's Place at 902-697-7250 by 4 pm April 24, 2019 to secure childcare.

All other inquiries contact Kim Wood with SchoolsPlus at 902-694-8581.

Light refreshments will be provided.

APRIL 25, 2019 | 5:30-7:00PM  
PARRSBORO ELEMENTARY SCHOOL  
PRESENTED BY SCHOOLSPLUS  
CHILD CARE PROVIDED BY MAGGIE'S PLACE

## GRAND love

Grandparents raising kids



# STATISTIQUES

Les statistiques ci-dessous pour ce trimestre se fondent sur un taux de réponse d'environ **85 p.100** pour l'ensemble des rapports mensuels remis par les animateurs et responsables d'ÉcolesPlus.

*septembre - décembre 2019*



**444** NOUVEAUX RENVOIS

**265** SERVICES RÉAFFECTÉS OU OFFERTS EN PARTAGE DES SERVICES

**1096**

## HEURES EN PROLONGEMENT

Ce nombre représente les occasions où le personnel d'ÉcolesPlus a fourni un soutien aux élèves et aux familles en dehors des heures normales d'école, y compris le temps qui n'a pas été consacré à l'enseignement, par exemple lors des vacances d'été, en soirée, les matins avant l'école et les journées fériées.



## PROGRAMMES DE GROUPE

Nombre total d'enfants et de parents participant aux programmes collectifs.

