

BULLETIN

Juillet et août 2019



EP CREH « Level Up! »
<https://www.youtube.com/watch?v=0bsndrcv8hM>



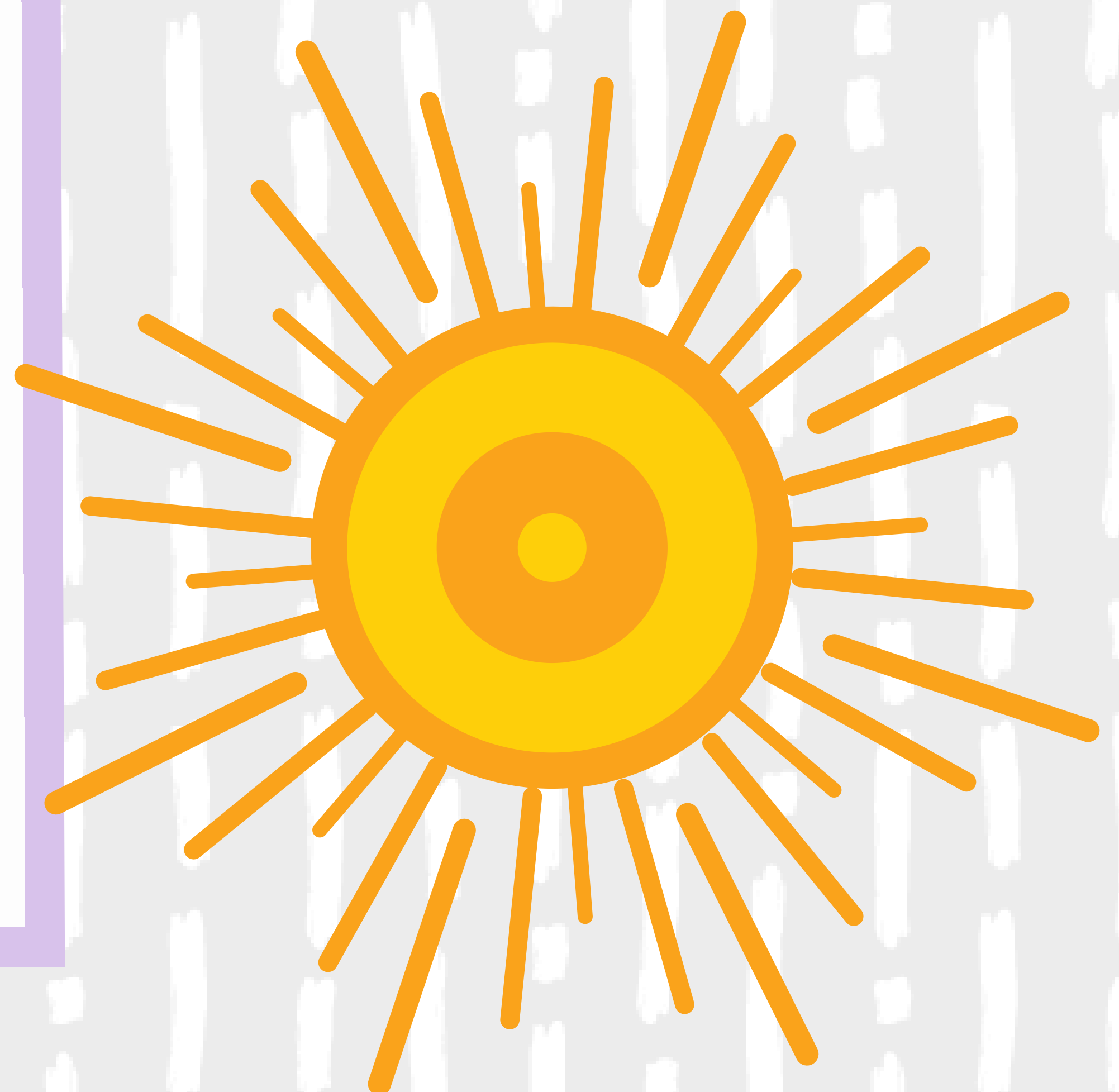
ÉcolesPlus Kings East en partenariat avec « Flying Squirrels »



ATTENTION ALL GRADE 8 STUDENTS!!!

**THE AMAZING
RACE**
Glace Bay High Edition

Do you have questions about going to Glace Bay High?
Nervous about going to a new school?
Not sure what's going to happen the first day?



ARTICLE VEDETTE

Camps à l'Université St. Francis Xavier



Article vedette : Camps à l'Université St. Francis Xavier
Pendant les sept dernières années, l'Université St. Francis Xavier a travaillé en partenariat avec ÉcolesPlus afin d'offrir les camps d'été communautaires X-Chem aux élèves d'écoles du Centre régional pour l'éducation Strait (CRES). X-Chem est un programme de liaison à multiples facettes qui jouit de 20 ans d'expérience en liaison. En plus d'offrir de l'éducation en chimie, les camps enseignent aussi la programmation informatique, la biologie, et plus encore. Les camps sont organisés par le département de chimie de St. Francis Xavier. L'été dernier, les camps ont eu lieu aux endroits suivants :

St Mary's Education Centre/Academy:
Les 2 et 3 juillet pour les élèves de la 1re à la 8e année

East Antigonish Education Centre/Academy:
Les 4 et 5 juillet pour les élèves de la 1re à la 4e année

Chedabucto Education Centre/Academy:
Du 15 au 17 juillet pour les élèves de la 1re à la 4e année et les 18 et 19 juillet pour les élèves de la 5e à la 8e année

Fanning Education Centre/Academy:
Les 25 et 26 juillet pour les élèves de la 1re à la 8e année



Le partenariat de longue date existe dans le comté de Guysborough depuis plus de sept ans. Le modèle d'ÉcolesPlus facilite cette occasion en fournissant des employés qui aident avec la participation, l'inscription, le choix de lieu et l'installation, en plus d'aider les élèves pendant les camps. Les camps de liaison X-Chem permettent aux élèves des communautés rurales de la N.-É. d'obtenir accès à une excellente activité d'apprentissage.

« Nous avons pu offrir des collations aux élèves le dernier jour de tous les camps cette année, et nous avons bien profité de cette occasion d'apprendre à connaître les élèves lors des camps. Les élèves continuent d'y participer en grand nombre; nous sommes chanceux de pouvoir profiter de bourses par l'entremise de X-Chem, »

- Liz MacIntosh,
SchoolsPlus
Facilitator



Grâce à une adhésion nationale à Actua et au soutien offert par le CanCode Program du gouvernement fédéral, l'Université St. Francis Xavier peut offrir des bourses aux élèves qui ne pourraient pas autrement participer aux camps. Cette année, environ 25 % des participants des camps communautaires ont reçu une bourse.



Loose Parts Play Training

Le 13 août ÉcolesPlus a organisé une pleine journée de perfectionnement professionnel portant sur le jeu en plein air, offert par l'entremise de notre partenariat avec le ministère des Communautés, de la Culture et du Patrimoine. Les 25 participants provenaient de divers organismes. Les présentatrices, Jillian Griffen et Laura McPherson, ont exploré des composantes clés du jeu non structuré en plein air établies par l'Agence de la santé publique du Canada, entre autres :

- Amusement et créativité
- Santé sociale et travail d'équipe
- Santé mentale et affective
- Santé physique et motricité globale
- Apprentissage et attention à l'école
- Résilience et gestion des risques

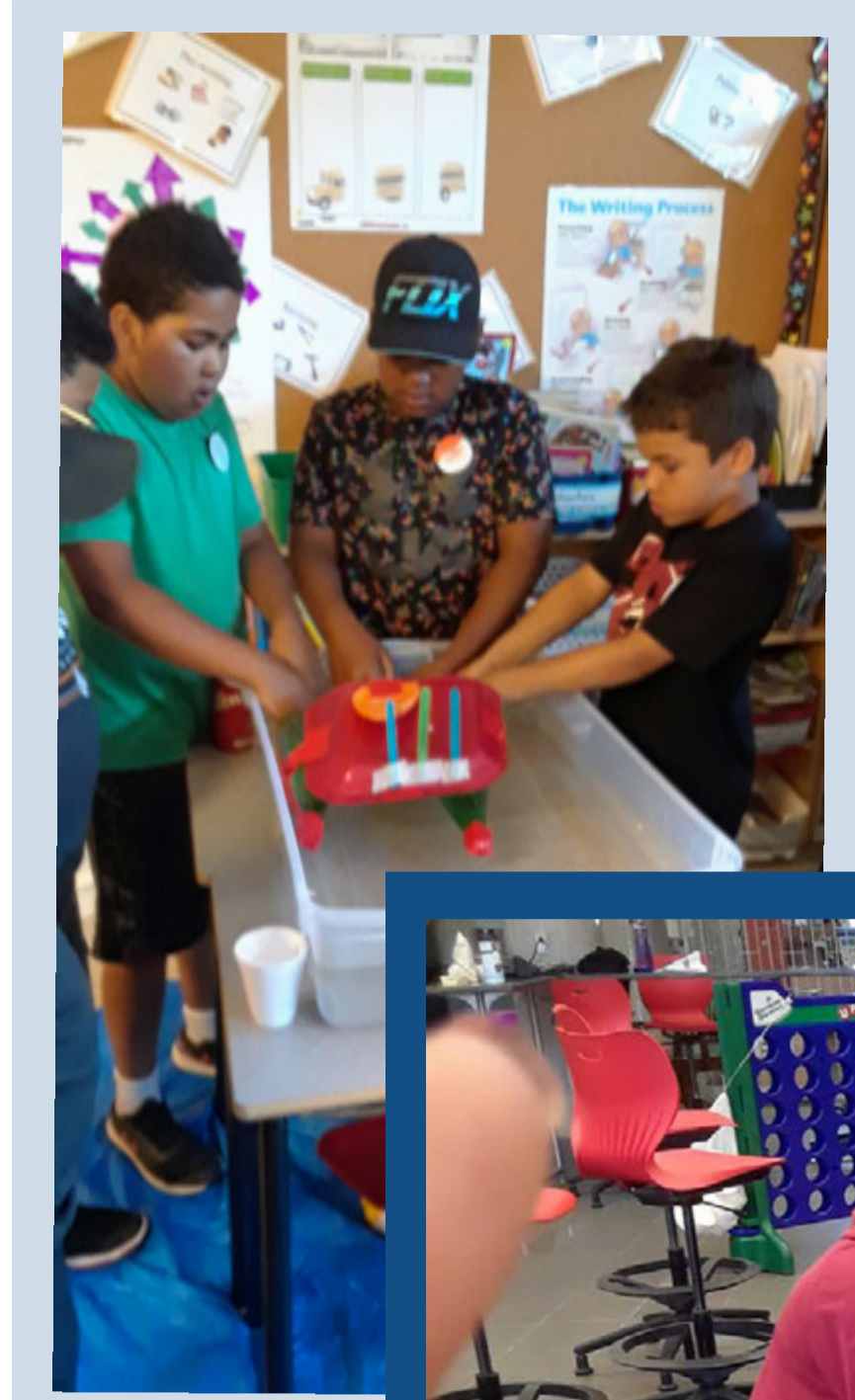


Les participants ont exploré des façons d'intégrer le jeu dans les programmes existants ainsi que des activités qui permettraient aux élèves, aux communautés scolaires et aux familles de profiter du jeu en plein air. Le groupe entama aussi l'ébauche d'une philosophie sur le jeu en plein air pour le modèle d'ÉcolesPlus.



CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION ANNAPOLIS VALLEY

Mini camp de jour STIM pendant l'été



Auditoire : Élèves de la 4e à la 7e année

Activité : Le camp visait à offrir aux élèves l'occasion de participer à des activités et à des ateliers sur les sciences, la technologie, l'ingénierie et les maths.

Date : Les 9 et 10 juillet 2019

Lieu : Vallée d'Annapolis

Raisonnement : Favoriser la réussite des élèves en créant des occasions pendant les mois d'été lors desquelles ils pourront apprendre à propos des domaines STIM et éliminer les obstacles à leur participation, par exemple le transport, le coût, etc.

Partenaire : la division RCH du CREA V

CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION CAPE BRETON-VICTORIA

Courses genre « Amazing Race »



Auditoire : Élèves qui font la transition de la 5e à la 6e année et de la 8e à la 9e année

Activités : Nombreuses activités de développement d'esprit d'équipe, défis et jeux amusants suivis d'une visite de l'école

Dates et lieux :

Sherwood Park Education Center Middle School (26 aout), Glace Bay High School (28 aout), Sydney Academy High School (28 aout), Memorial High School (29 aout), et Riverview High (29 aout)

Raisonnement : La transition vers une nouvelle école peut être une tâche difficile pour de nombreux jeunes; ils feront face à des défis tels qu'établir de nouveaux liens, se déplacer dans l'école et s'adapter à une nouvelle culture. La course genre « Amazing Race » vise le développement de nouvelles amitiés et l'établissement de liens par l'entremise de jeux et d'activités qui favorisent le travail d'équipe et les compétences en communication. Elle favorise le bien-être des élèves en créant des liens avec leurs pairs, en dissipant certaines de leurs appréhensions et en leur permettant de se familiariser avec leur nouvelle école. Les parents et les personnes ayant la charge des jeunes indiquent que l'expérience en question les aide en préparant les jeunes en avance pour ce jalon important.





CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION CHIGNECTO-CENTRAL

Club des médias IT Matters « What Am I A Puppet »



Auditoire : Jeunes âgés de 11 à 14 ans

Activité : Camp d'été favorisant le bien-être des élèves par l'entremise d'éducation sexuelle

Date : Du 15 au 19 juillet 2019

Lieu : Local communautaire d'ÉcolesPlus à la Amherst Regional High School

Raisonnement : Motiver la participation des jeunes afin de favoriser leur bien-être et leur développement en leur offrant accès à une activité d'apprentissage sur la santé et le développement sexuel. Les marionnettes offrent un moyen de poursuivre des discussions avec les jeunes à propos de la santé sexuelle de façon non menaçante, ce qui permet un meilleur échange de connaissances.

Partenaires :

Centre de santé sexuelle du comté de Cumberland, Autism NS, Cumberland Chapter, Amherst Teen Health Centre.

CONSEIL SCOLAIRE ACADIEN PROVINCIAL

Visite d'une ferme d'alpagas



Auditoire : Élèves et les personnes qui en prennent soin

Activité : Soutien envers la participation des parents et des enfants, ouvert à tous, y compris les apprenants neurodifférents

Date : Lors des programmes d'été annuels

Lieu : Communauté de West Bay

Raisonnement : Pendant les mois d'été, les parents et les grands-parents reçoivent de l'aide afin de renforcer le lien entre les parents et les enfants en se rendant à des lieux communautaires où ils peuvent faire appel à des dispositifs de soutien. La ferme d'alpagas est un endroit idéal pour faciliter ce processus.





CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION HALIFAX

Programme de tutorat d'été



Auditoire : 32 élèves qui autrement n'auraient pas pu y participer se sont inscrits gratuitement au programme

Activité : Le programme Linking Language to Learning (LINKS), qui est appuyé par la subvention pour l'apprentissage en dehors des cours, est un programme de littératie conçu pour les enfants qui éprouvent des difficultés en développement des compétences en lecture. LINKS vise à aider les enfants à devenir des apprenants compétents et indépendants grâce à de bons livres et à des occasions de bien écrire. ÉcolesPlus a participé au processus de jumelage et a facilité la participation générale en éliminant des obstacles.

Date : Du lundi au jeudi en juillet et août

Lieux : Citadel High School et Dartmouth High School
Raisonnement : Faciliter l'accès au soutien en littératie afin de renforcer la réussite académique et le bien-être des élèves.

Partenaires : Chisholm Services for Children, et subvention pour l'apprentissage en dehors des cours

CENTRE REGIONAL POUR L'EDUCATION STRAIT

Programme « Hug a Tree »



Auditoire : Élèves qui commencent la 1re à la 6e année

Activité : Une activité d'apprentissage par l'expérience qui permet aux élèves d'en apprendre davantage sur la nature, les habitats des animaux, la sécurité en plein air, et bien plus encore! Des collations santé sont fournies.

Date : Les 30 et 31 juillet

Lieux : Whycomomagh Education Centre et Cape Breton Highlands Education Centre/Academy

Raisonnement : Favoriser le bien-être et la participation des élèves grâce à la nature. Les élèves ont pris grand plaisir à apprendre ce qu'il faut faire si on est perdu dans les bois, quels animaux sont indigènes à notre province et ce que nous pouvons faire afin de protéger la faune.



Partenaire: Ministère des Ressources naturelles





CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION SOUTH SHORE

Programme « Finding Your Power Within »



Partenaires : Personnel de liaison auprès des adolescents de la Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse

Auditoire : Jeunes âgés de 9 ans et plus (environ 17 à 20 jeunes y ont participé chaque jour)

Activité : Programme d'été pour les jeunes offert sur une base hebdomadaire
Dates et lieux : Chester Area Middle School les 9, 16 et 30 juillet, Bridgewater Junior High School les 10, 17 et 31 juillet, North Queens Community School les 11 et 18 juillet et le 1er août. Heures : 9 h 30 à 14 h 30

Raisonnement : Favoriser le bien-être des élèves en offrant une activité ludique structurée amusante et gratuite. Les participants ont aussi eu la chance d'en apprendre davantage sur les objectifs socioémotionnels et de s'exercer à les atteindre; ces objectifs comprennent par exemple établir des amitiés et gérer les émotions fortes et le stress. On a fourni un repas de midi et des collations santé ainsi que de l'aide au transport au besoin.

CENTRE REGIONAL POUR L'ÉDUCATION TRI-COUNTY

Programme transition vers une nouvelle école



Auditoire : Élèves de la 6e année de Clark's Harbour Elementary School, Forest Ridge Academy et Evelyn Richardson Memorial Elementary School qui commencent la 7e année à Barrington Municipal High School.

Activité : Journée d'orientation supplémentaire pour les élèves qui sont anxieux ou inquiets, car ils fréquenteront une nouvelle école plus grande. Les élèves reçoivent des cadenas pour s'exercer à les ouvrir, font une visite de l'école et participent à une chasse au trésor, parmi d'autres activités.

Raisonnement : On a fait remarquer que certains élèves éprouvaient énormément d'anxiété en ce qui concernait la transition de l'école élémentaire vers l'école secondaire. C'est pourquoi l'intervenant communautaire d'ÉcolesPlus a organisé une journée supplémentaire en août lors de laquelle ces élèves ont pu visiter l'école afin de réduire leur anxiété. L'activité a connu beaucoup de succès au cours des 5 dernières années; en moyenne, 20 élèves y participent!



Date : 14 août 2019

Lieu : Barrington Municipal High School

Développement professionnel

Éliminer l'exploitation sexuelle commerciale des enfants



En août 2019, le YWCA a organisé une activité de formation des formateurs de trois jours afin de faciliter la mobilisation des connaissances en ce qui concerne l'exploitation sexuelle commerciale des enfants. La séance a été animée par Rachel Lloyd de **Girls Empowerment and Mentoring Service (GEMS)**, un organisme de première voix géré par des survivants qui vise à éliminer l'exploitation sexuelle commerciale des enfants. L'organisme a son siège aux États-Unis. Des participants de multiples organismes gouvernementaux ont assisté à la séance afin favoriser la mobilisation à long terme des solutions clés pour traiter ce problème en Nouvelle-Écosse.

Stacy McRae, coordonnatrice adjointe d'ÉcolesPlus, a assisté à la séance afin d'explorer des façons pour le modèle d'ÉcolesPlus de faciliter ce travail important. On a noté lors d'une rencontre du comité directeur provincial d'ÉcolesPlus que plusieurs comités consultatifs régionaux d'ÉcolesPlus ont désigné l'exploitation des personnes, sous forme de l'exploitation sexuelle des enfants et des jeunes, comme problème grave qui exige une intervention coordonnée.

Les participants à l'activité de GEMS ont indiqué que la formation reçue était pertinente à leur travail. On a aussi été inondé de demandes pour d'autres formations à l'avenir ainsi que pour des dispositifs de soutien en ce qui concerne ce problème critique. Par conséquent, ÉcolesPlus explorera des façons d'offrir, par l'entremise de prestation de services intégrés, des occasions de lutter contre ce problème en partenariat avec la YWCA et d'autres organismes gouvernementaux et communautaires ayant participé à l'activité de formation de GEMS.



Pour obtenir plus d'informations sur GEMS visitez:
<https://www.gems-girls.org/>

Pour obtenir plus d'informations sur les activités de
défense des intérêts de la YWCA, visitez:
<https://ywcahalifax.com/advocacy/>

STATISTIQUES

Les statistiques ci-dessous pour ce trimestre se fondent sur un taux de réponse d'environ **91 p. 100** pour l'ensemble des rapports mensuels remis par les animateurs et responsables d'ÉcolesPlus.

avril - juin 2019



229 NOUVEAUX RENVOIS

59 SERVICES RÉAFFECTÉS OU OFFERTS EN PARTAGE DES SERVICES

797.5
HEURES EN PROLONGEMENT

Ce nombre représente les occasions où le personnel d'ÉcolesPlus a fourni un soutien aux élèves et aux familles en dehors des heures normales d'école, y compris le temps qui n'a pas été consacré à l'enseignement, par exemple lors des vacances d'été, en soirée, les matins avant l'école et les journées fériées.



PROGRAMMES DE GROUPE

Nombre total d'enfants et de parents participant aux programmes collectifs.

■ Parents (14.7%)
■ Enfants (85.3%)

