Plan de la nouvelle construction sur la péninsule d'Halifax

Grandir en français à la 8e
juin 2023

Conseil scolaire acadien provincial

bienvenue
benvenuti
welcome
velkommen
marhaban
fáilte
swagata
welkom
baroukh haba
dobrodošli
bienvenido
witaj
swaaga
vælkomin
willkomen
hosgeldiniz
swagatham
tervetuloa
benvinguts
velkomin
croeso
yôkoso
welkum
xos gelmissiniz
dobro došli
kyo tzo pa eit
akwaba
mirë se vini
tere tulemast
amrehva ysswène
amrehba sisswène
benvido
degemer mad
marsha vog yla
dalal ak diam
pô la bwam
bienvéni
udvözlet
sveiki atvykę
i bisimila
bonavinuta
laipni lûdzam
selamat datang
bi xer hali
dobredojde
gabitt
namaste
mobrdzandit
vitejte
maeva
tos txais
eguahé
ulihelisdi
bonvenon
ongi etorri
tonga soa
e komo mai
wëllkom
binvignut
mikouabō
suor sdei
porá
nodé
karibu
willkommen
bari galoust
gratus mihi venis
wolkom
benvegnūo

Buts de la soirée

- Informer la communauté scolaire
- Partager les plans
- Partage d'idées et de commentaires
- Former un comité de parents
- Discuter des terrains de jeux

Agenda

18h35 (grand groupe)

Présentation du processus de conception (Program space), formation du COE et visualisation des plans en 3D et 2D .

19h10(petits groupes)

Trois groupes avec des plans format papier, on examine de plus près, on pose des questions et on fait des commentaires (Affiches + Post-It)

19h40(grand groupe)

Focus sur les terrains de jeux, demande des élèves, formation du comité de parents, objectifs, prochaines étapes.

Processus et modalités lors d'une construction d'école

1. Désignation du site
2. Projection du nombre d'élèves
3. Programme d’allocation des espaces de la province
4. Processus de soumission - architectes (A-49)
5. Développement des espaces (important)
6. Formation du COE
7. Présentation aux familles et au personnel

Processus et modalités lors d'une construction d'école (suite)

8. Ajustements et confirmations

9. Processus de soumission

10. Construction

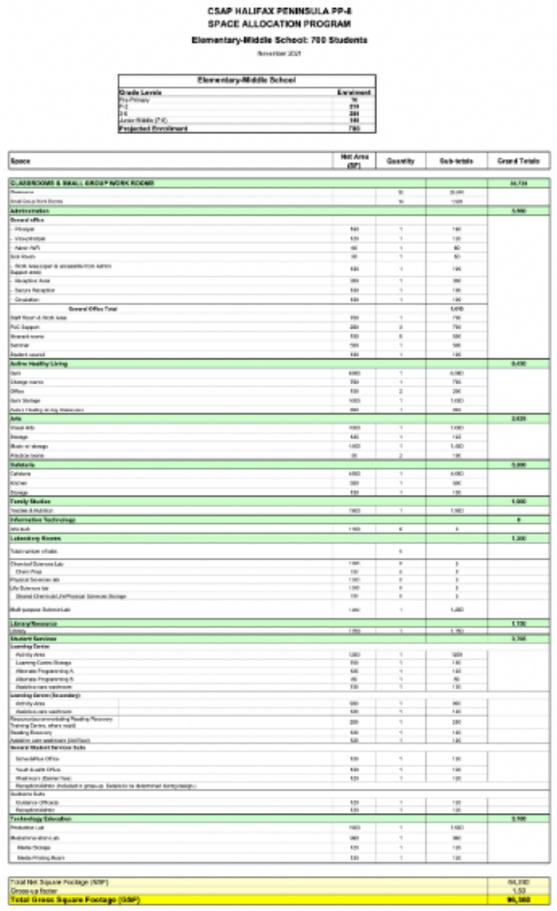
11. Inspections et corrections

12. Ouverture anticipée : septembre 2025

Programme d'allocation du DPCP pour les écoles (program space allocation)

Données de bases

- Espace pour 700 élèves
- Grandir en français à la 8e année
- Espaces communautaires
- Garderie
- Terrain posant des défis
- Accessibilité et autobus
- Sécurité
- Leed et global environnement



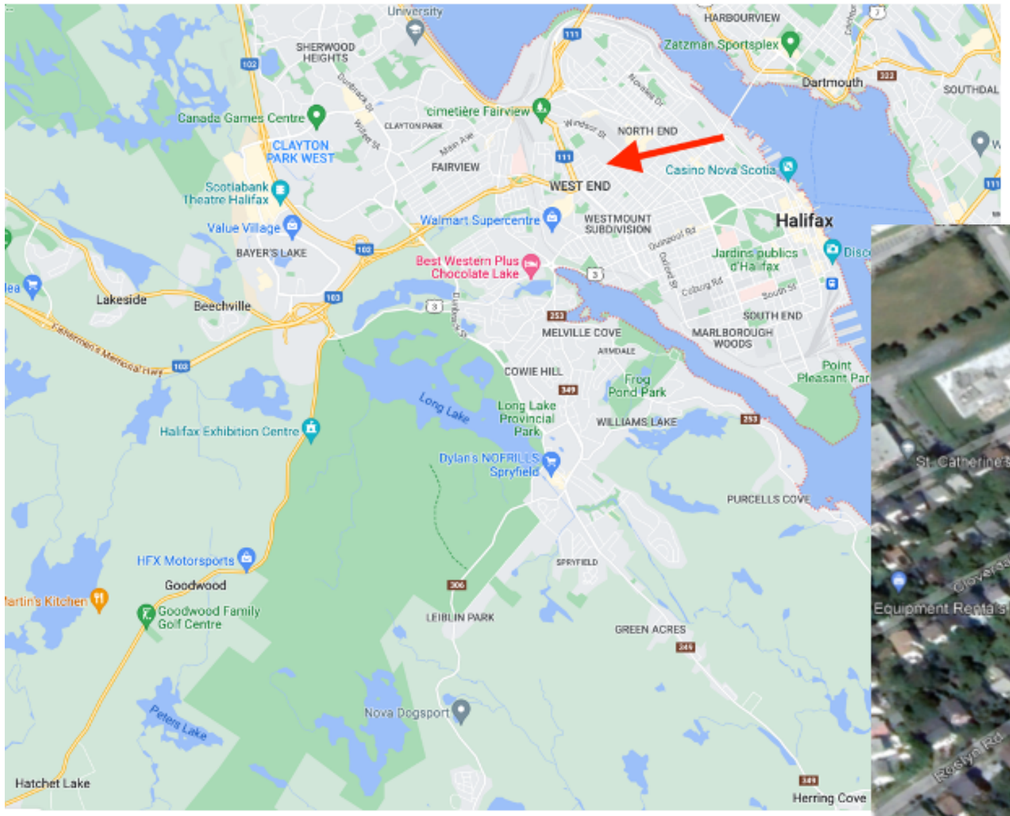
CSAP HALIFAX PENINSULA PP-6
SPACE ALLOCATION PROGRAM
Elementary-Middle School: 700 Students
November 2021

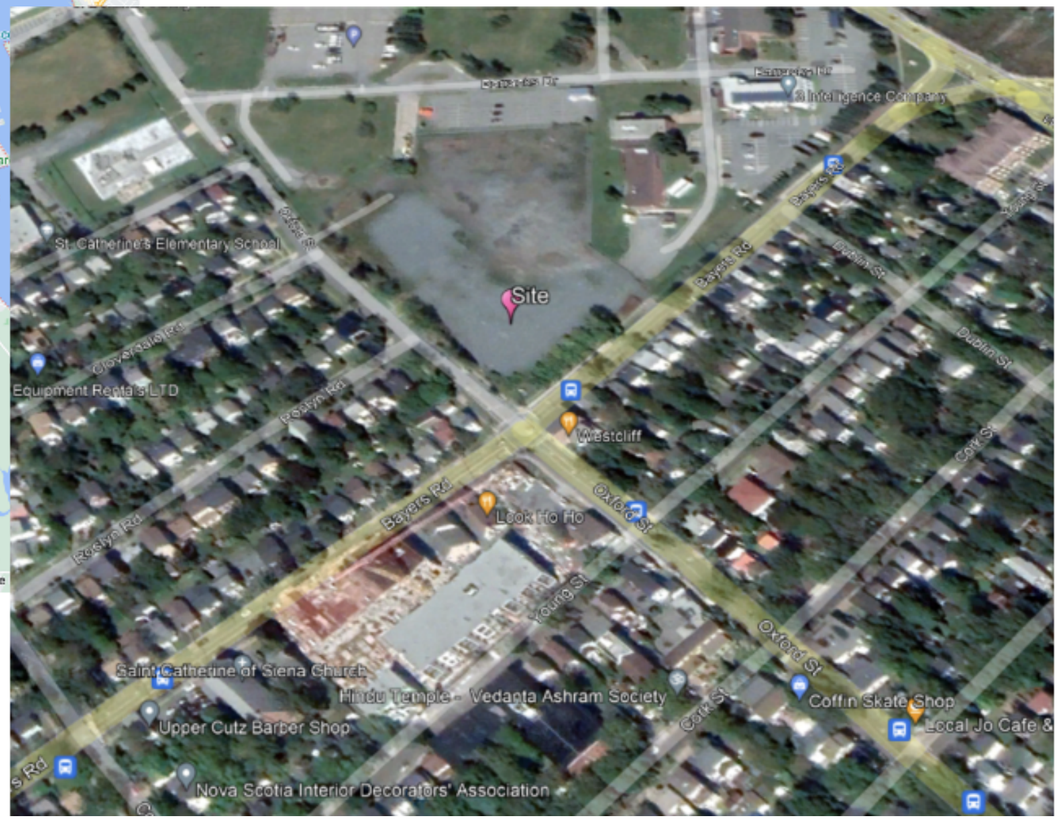
Elementary-Middle School	
Grade Levels	Enrolment
Pre-Primary	70
P-2	210
3-6	280
Junior Middle (7-8)	140
Projected Enrollment	700

Space	Net Area (SF)	Quantity	Sub-totals	Grand Totals
CLASSROOMS & SMALL GROUP WORK ROOMS				11,734
Classrooms		10	10,000	
Small Group Work Rooms		10	1,340	
Administration				3,500
General office				
- Principal	140	1	140	
- Vice-Principal	120	1	120	
- Admin Asst.	80	1	80	
Sick Room	90	1	90	
- Work area (open & accessible from admin Support area)	120	1	120	
- Reception Area	300	1	300	
- Secure Reception	100	1	100	
- Corridor	100	1	100	
General Office Total			1,070	
Staff Room & Work Area	700	1	700	
Pod Support	250	3	750	
General rooms	500	2	500	
Storage	500	1	500	
Student council	100	1	100	
Active Healthy Living				9,430
Gym	6,000	1	6,000	
Change rooms	700	1	700	
Office	100	2	200	
Gym Storage	1,000	1	1,000	
Active Healthy Living classrooms	500	1	500	
Arts				2,420
Visual Arts	1,000	1	1,000	
Storage	120	1	120	
Music rehearsal	1,000	1	1,000	
Practice rooms	50	2	100	
Cafeteria				5,000
Cafeteria	4,000	1	4,000	
Kitchen	500	1	500	
Storage	500	1	500	
Family Studies				1,000
Textiles & Nutrition	1,000	1	1,000	
Information Technology				0
Info Hub	1,100	0	0	
Laboratory Rooms				1,200
Science/Math Labs		0		
Chemical Sciences Lab	1,000	0	0	
Chem Prep	100	0	0	
Physical Sciences lab	1,000	0	0	
Life Sciences lab	1,000	0	0	
Shared Chemical/Physical Sciences Storage	100	0	0	
Multi-purpose Science Lab	1,200	1	1,200	
Library/Resource				1,750
Library	1,750	1	1,750	
Student Services				2,700
Learning Centre				
Activity Area	1,000	1	1,000	
Learning Centre Storage	150	1	150	
Alternate Programming A	150	1	150	
Alternate Programming B	150	1	150	
Resource room washroom	100	1	100	
Learning Centre (Secondary)				
Activity Area	900	1	900	
Resource room washroom	100	1	100	
Resource/Intervention/Leading Reading Recovery	200	1	200	
Training Centre, where need	100	1	100	
Reading Recovery	100	1	100	
Assessment room washroom (incl Sink)	100	1	100	
Student Wellness Services Suite				
Schoolhouse Office	100	1	100	
Youth Health Office	100	1	100	
Washroom (Staff/Pt)	100	1	100	
Reception/waiting (Individual + group up. Suitable to determine number/capacity)				
Guidance Suite				
Guidance Offices	100	1	100	
Reception/waiting	100	1	100	
Technology Education				3,700
Production Lab	1,000	1	1,000	
Multimedia/Art Lab	900	1	900	
Media Storage	100	1	100	
Media Printing Room	100	1	100	
Total Net Square Footage (NSF)			55,310	
Gross up factor			1.53	
Total Gross Square Footage (GSF)			**85,000**	

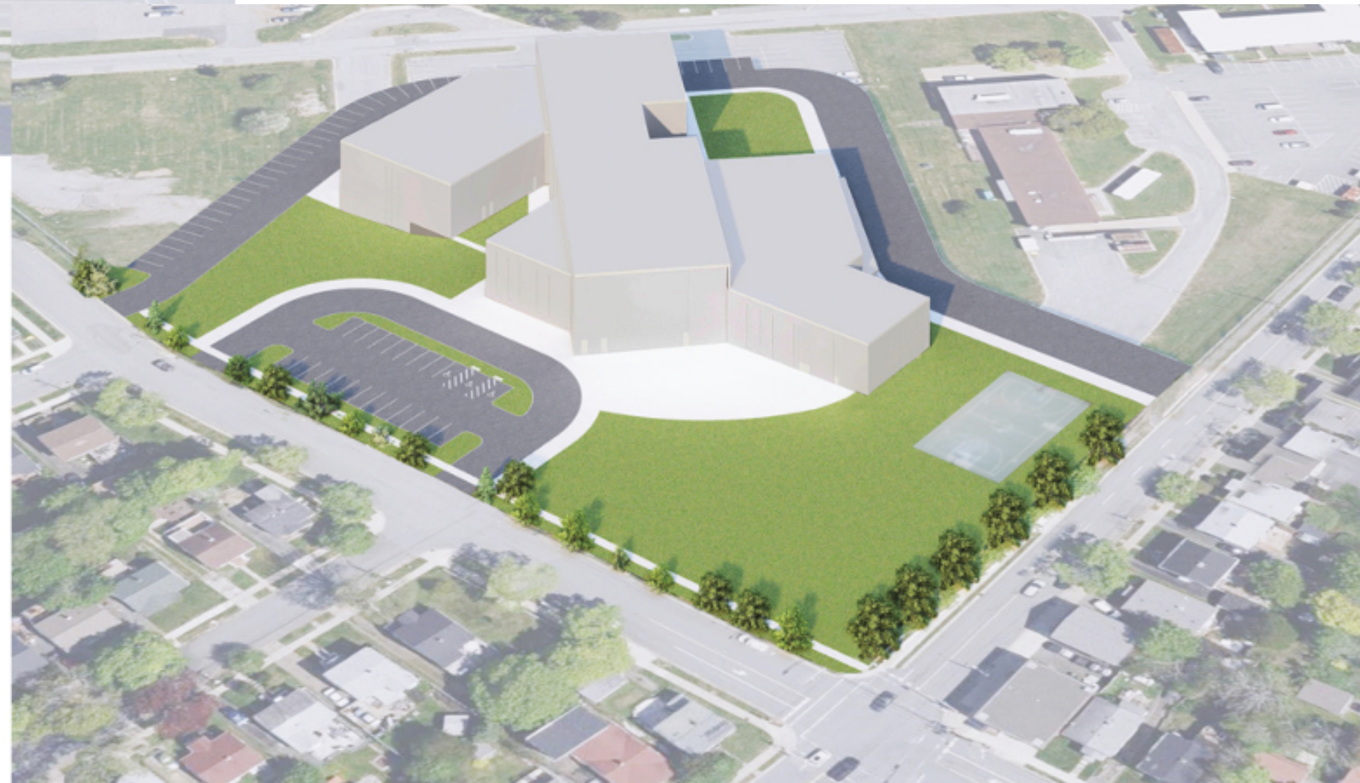
Lieu de l'école

Situé au coin des rues Bayers et Oxford





Vue de l'extérieur en 3D



Allons voir les plans en 2D

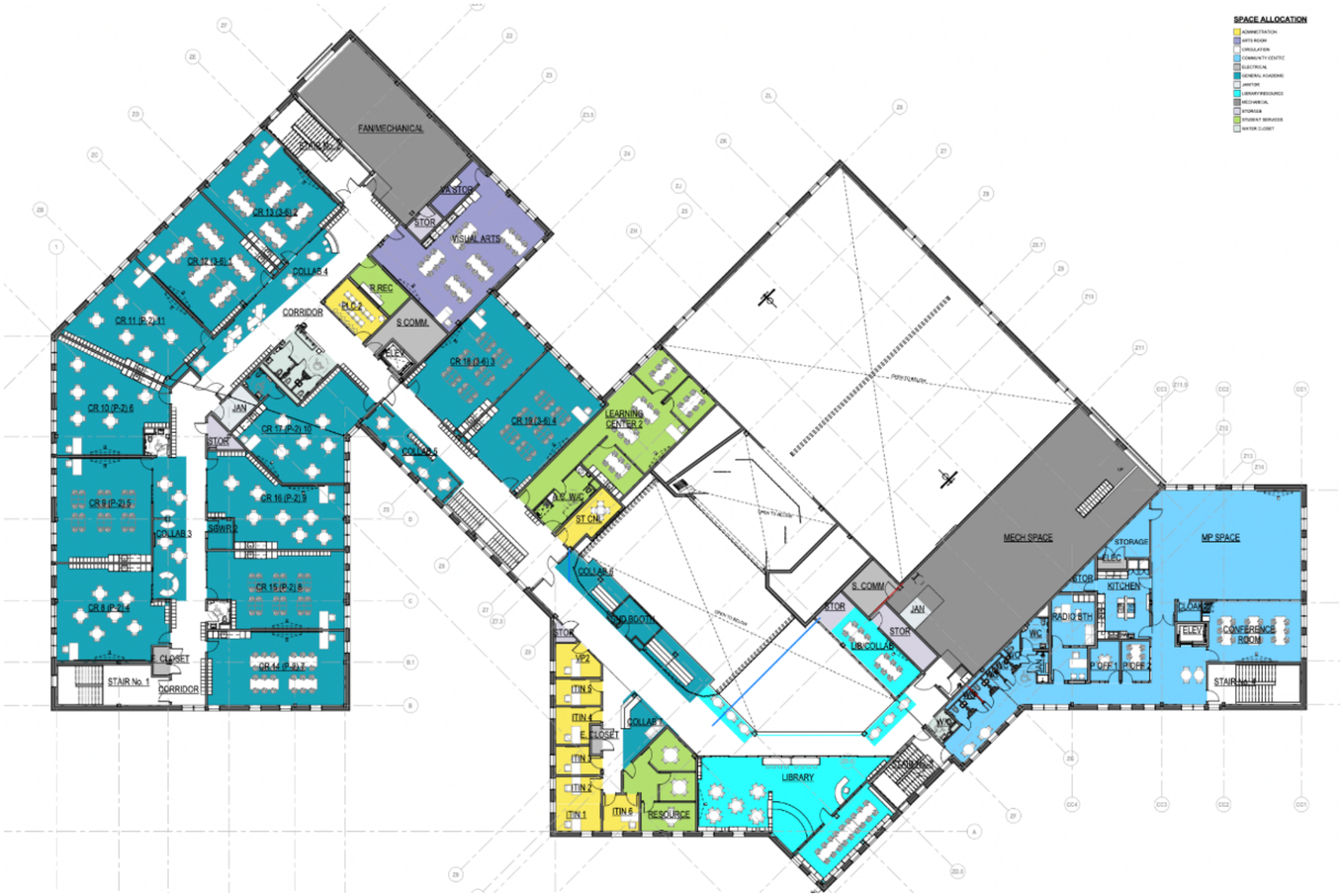
Vue générale du site

Niveau 0
Les services

- Alimentation et nutrition
- Développement professionnel et social
- Laboratoire
- Labo créatif
- Salle audio-visuelle
- Zone collaborative

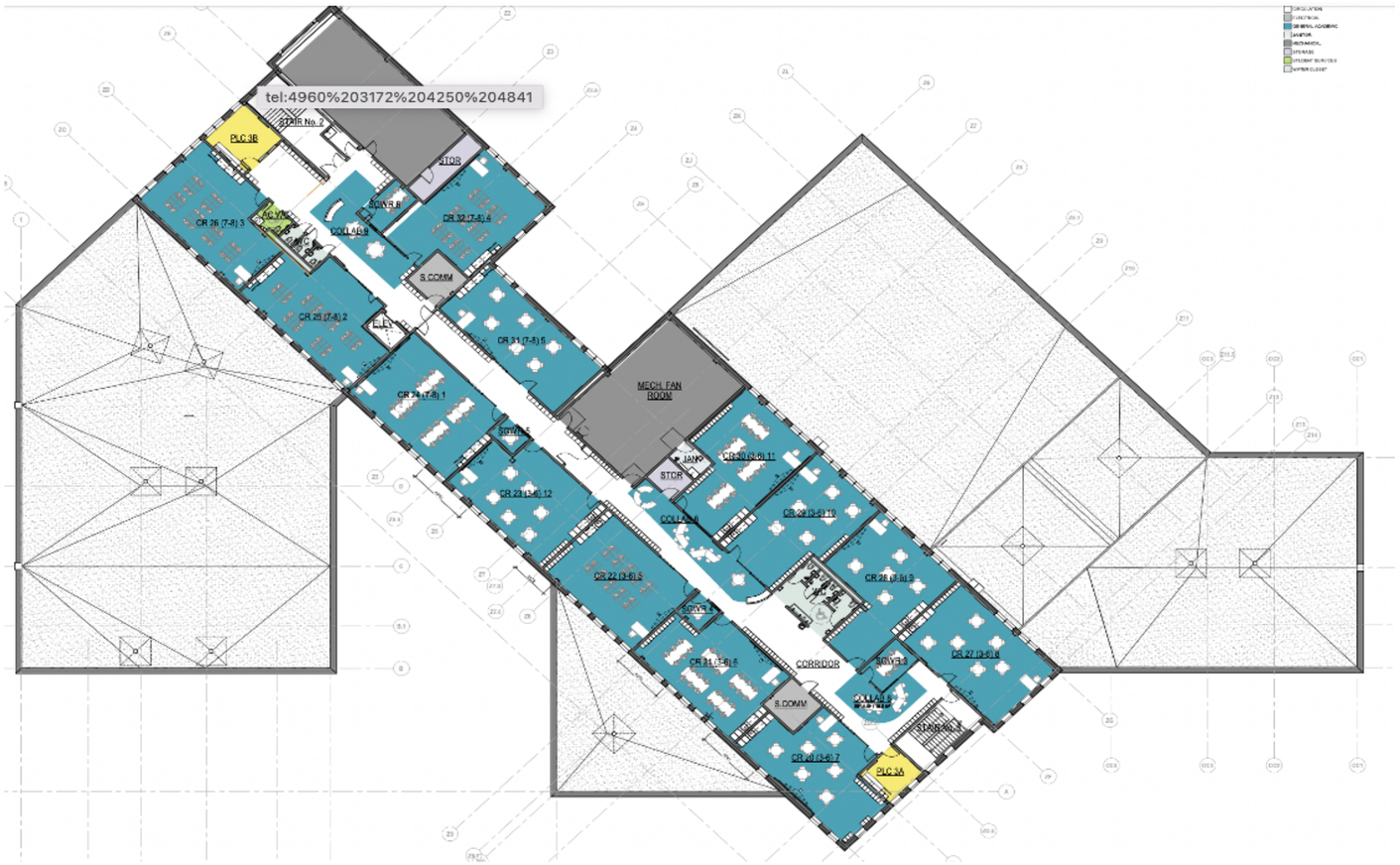
Niveau 1
Entrée principale

- Bas élémentaire
- Centre d’apprentissage
- Cafétéria
- Administration
- Musique
- Zones collaboratives
- Espaces communautaires
- Garderie
- Boite noire et grands évènements



Niveau 2
Bibliothèque et services

- Salles de classe M-5
- Art plastique
- Classes d’accueil
- Ressources
- Services aux élèves
- Espaces communautaires



Niveau 3 Apprentissage collaboratif

- Salles de classe 5-8
- 2 salles de rencontre en petit groupe
- Espaces collaboratifs

Vision en 3D de certains espaces intérieurs

Cafétéria/théâtre et bibliothèque au 2e

Vision en 3D de certains espaces intérieurs

Deuxième partie de la cafétéria

Zone de collaboration au 1er étage

Division en groupes

En groupe, on vous demande de répondre aux questions :

- Quels espaces répondent aux besoins des enfants ?
- Comment pourrait-on aménager les sites extérieurs pour que mon enfant s'épanouisse ?
- Questions?

Réponses et commentaires sur la fiche ou avec des posts-it, SVP!

Retour en grand groupe à 19h40.

1

GEF à 2
Salle 116

2

3 à 5
Salle 123

3

6 à 8
Salle 121

Terrains de jeux extérieur

- Deux espaces avec structures sont prévus
- Budget de 120 000 $ soit 60 000$ par surface

Proposition

- Doubler les budgets de chacun des terrains avec 120 000$
- Comité de parents pour amasser 60 000$
- L'école s'occupe de l'autre 60 000 $ via la location dy gymnase.

Terrain de jeux A

60 000 $ / terrain
Maternelle à la 3e année

Terrain de jeux B

60 000 $ / terrain
4e à la 8e année

Consultations des élèves

Terrain de jeux A

- Plusieurs balançoires côtes à côtes avec tournants et vagues
- Tunnels
- Ponts qui bougent
- Nids pour balancer
- Parties qui tournent
- Bouts de bois pour sauter d'un à l'autre

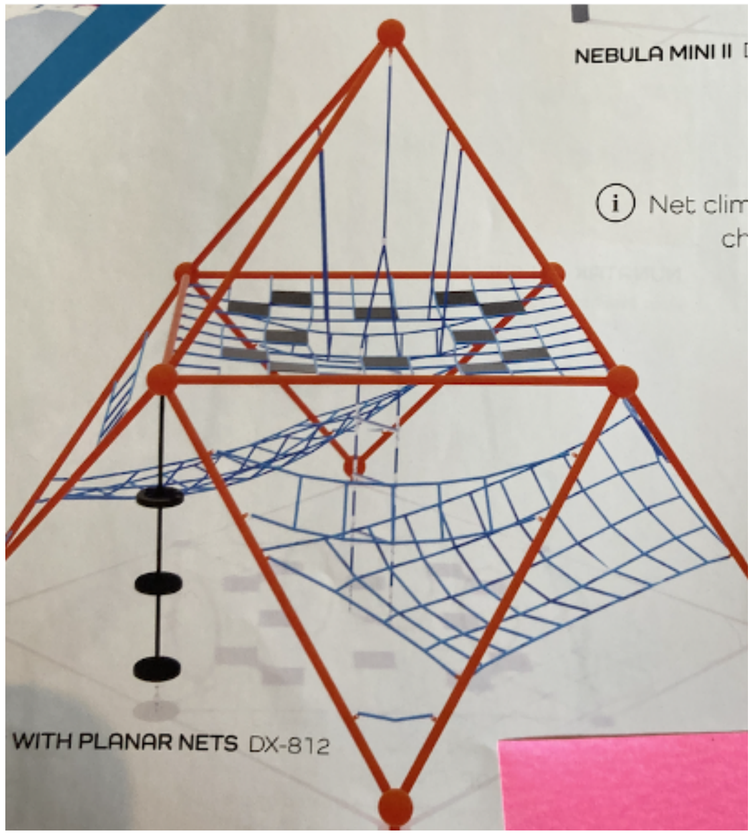
Exemple: capsule spatiale ou we-spin, rocking frog, composantes musicales

Terrain de jeux B

- Structure en hauteur pour grimper
- Parties reliées par des passerelles ou barres à singe
- Parcours Ninja
- Grandes structures qui tournent
- Rampes pour les chaises roulantes au 1er niveau
- Araignée, Capsule Apollo
- Balançoires ou nids
- Barres horizontales
- Bancs autour de l'aire de jeux

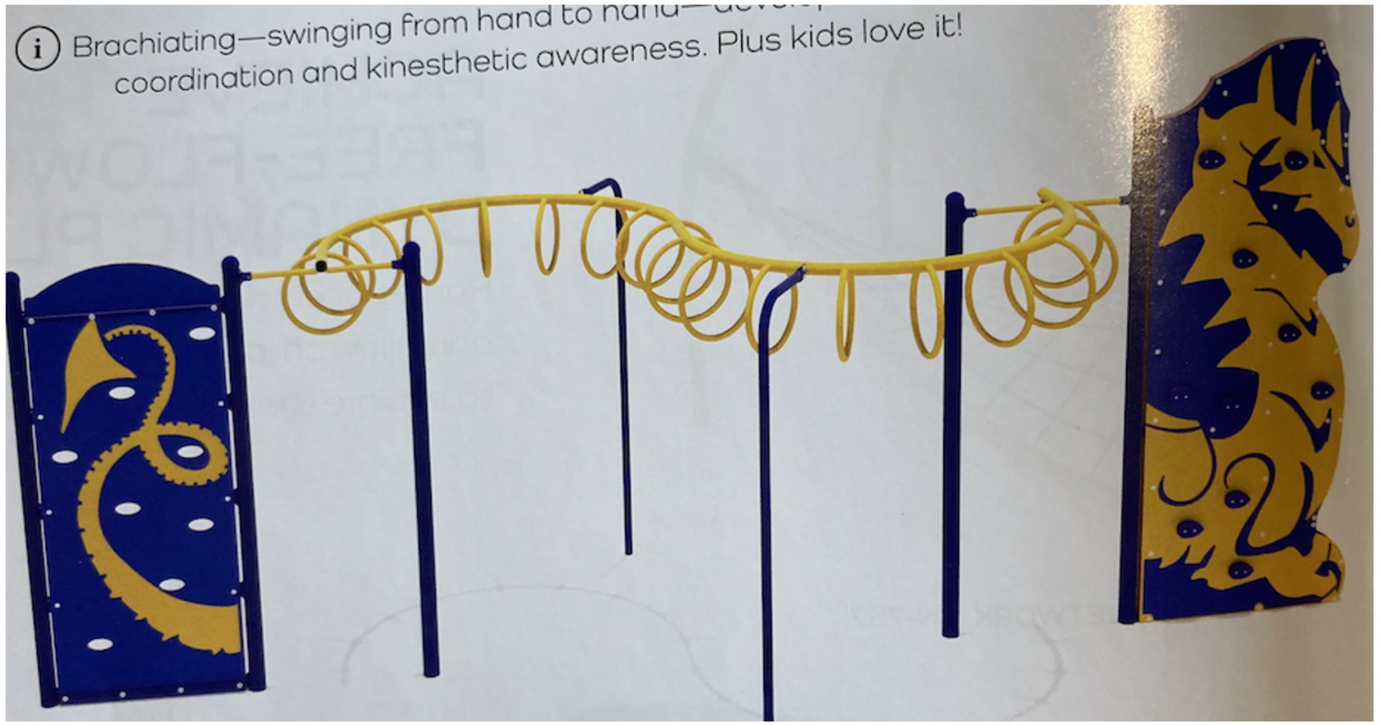
Exemple: High adventure

Quelques exemples



HIGH ADVENTURE

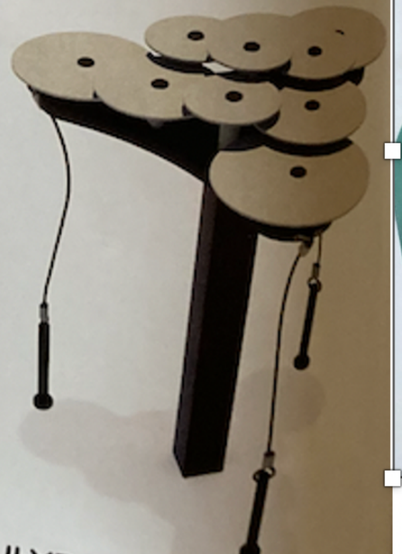
An exciting collection of climbing and spinning activities

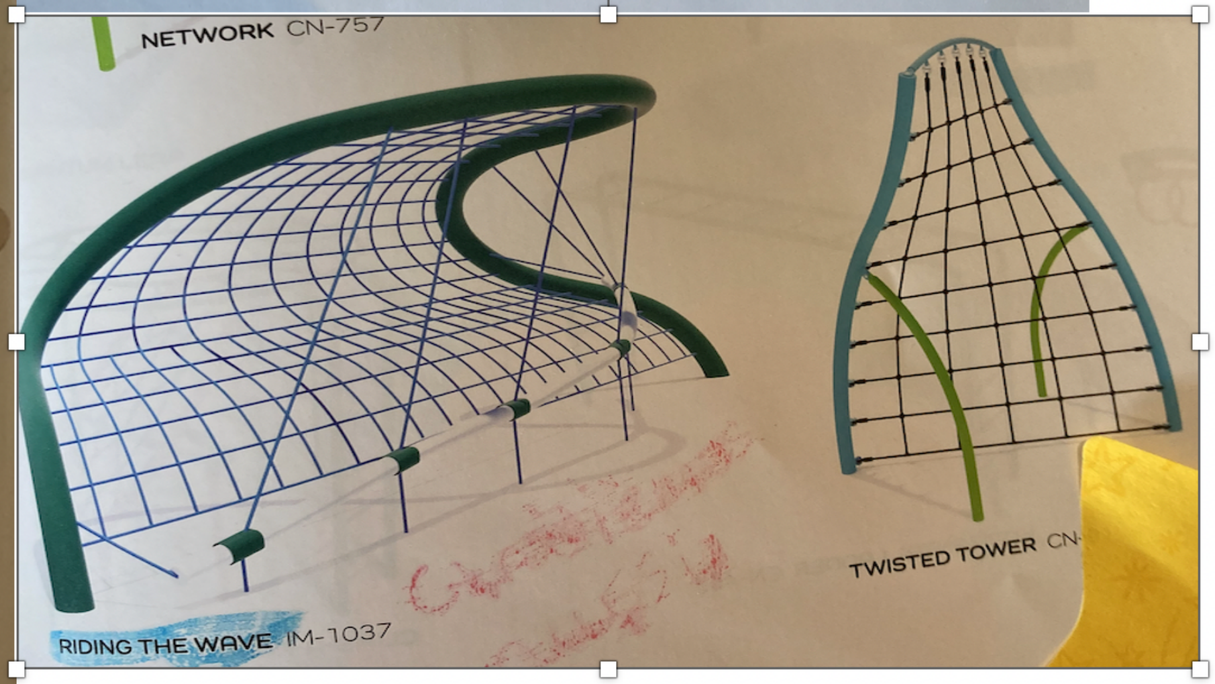


Brachiating—swinging from hand to hand—develop coordination and kinesthetic awareness. Plus kids love it!

MUSHROOM ENSEMBLE

OWER COLLECTION
4 shown)





En plus

- Classes extérieures
- Terrain de basketball
- Ajout de paniers dans la zone derrière l'école
- Terrain de soccer
- Mur d'escalade possible du côté du gymnase

Comité de parents pour le terrain de jeux

Qui veut faire partie du comité?

- Nom
- Numéro contact
- Prochaine rencontre

Développement de partenariat

- D7 Participating budgerting
- Ville
- CCGH

Objectif

- Ramasser 60 000$ d'ici juin 2024

Nous avons besoin de la participation de tous les membres de la communauté aux activités !!

Grandes étapes à venir

Automne 2023

Appel d'offres construction et début de la construction
Levée de fond + concours noms

Été 2025

Finalisation de la construction et de l'aménagement extérieur

2023 | 2024 | 2025

Juin 2024

Finir les levées de fonds
Dévoilement du nom
Concours nouveau logo

Septembre 2025

Entrée dans la nouvelle école

Conclusion

- Les plans avancent bien.
- Nous avons besoin de votre engagement et de votre soutien.
- Nous pouvons ajouter aux terrains de jeux avec votre aide.
- On prévoit la rentrée dans notre toute nouvelle école en 2025.

QUESTIONS?

Où aller si j’ai des questions?
Consulter le site du CSAP.

Merci et bonne fin de soireé!

Conseil scolaire acadien provincial